



Et debatoplæg

Fremtidens digitale folkeskole

Professor Ole Sejer Iversen

Center for Avanceret Visualisering og Interaktion

Aarhus Universitet

Et kollektivt ansvar

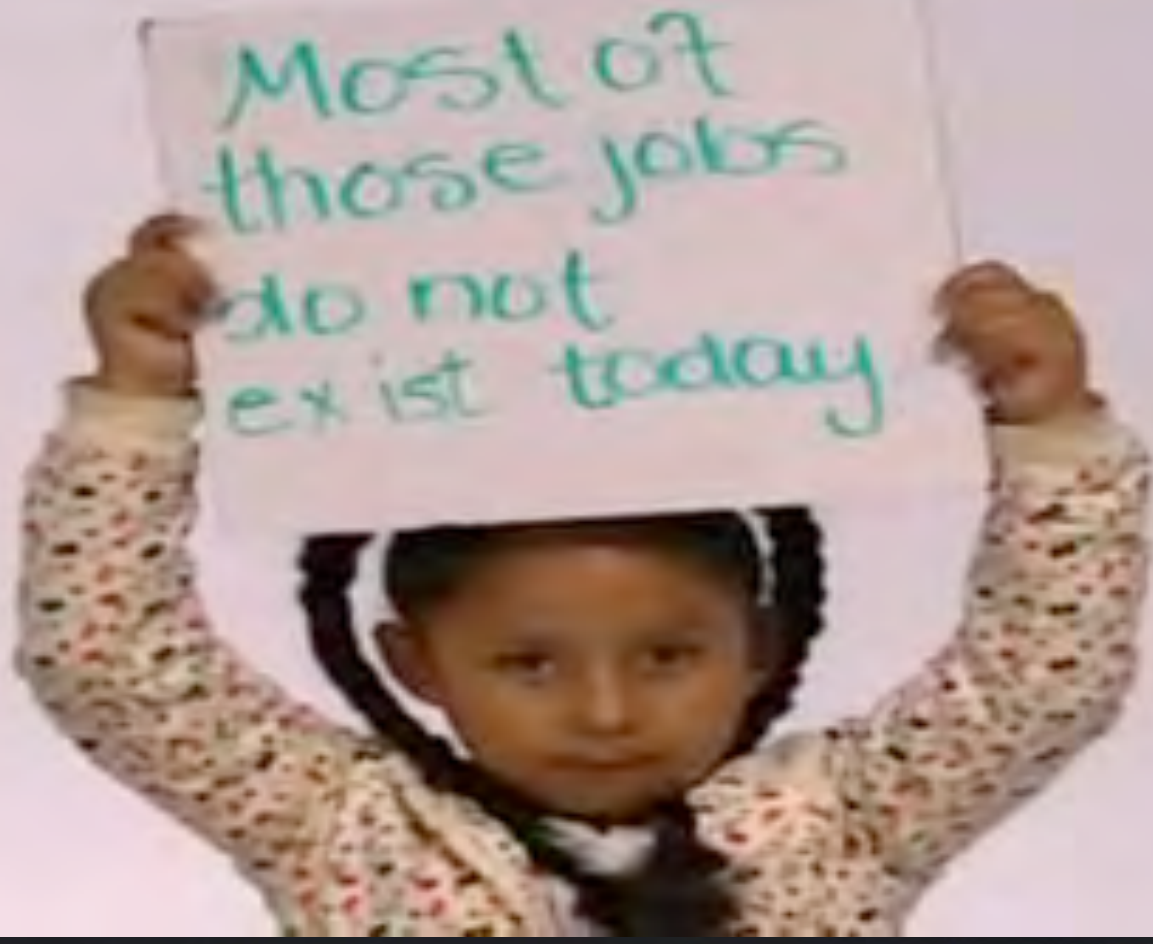
§ 1. Folkeskolen skal **i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder**, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

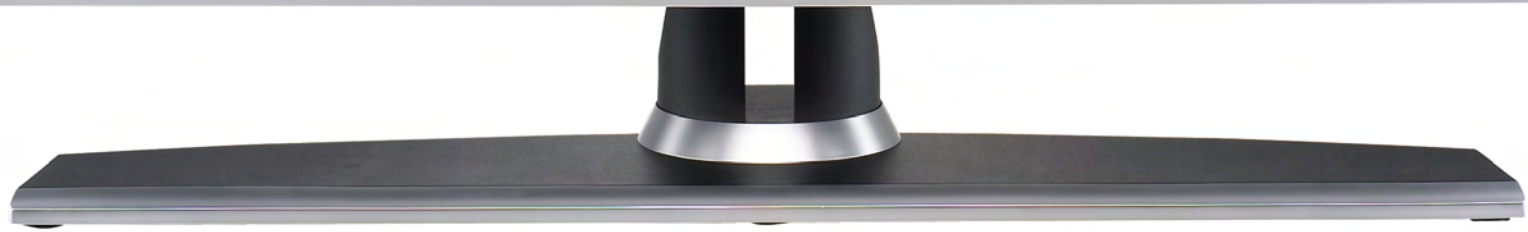
Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Er vi som forældre og børn
'skoleparate' til fremtidens digitale
folkeskole?





DELL





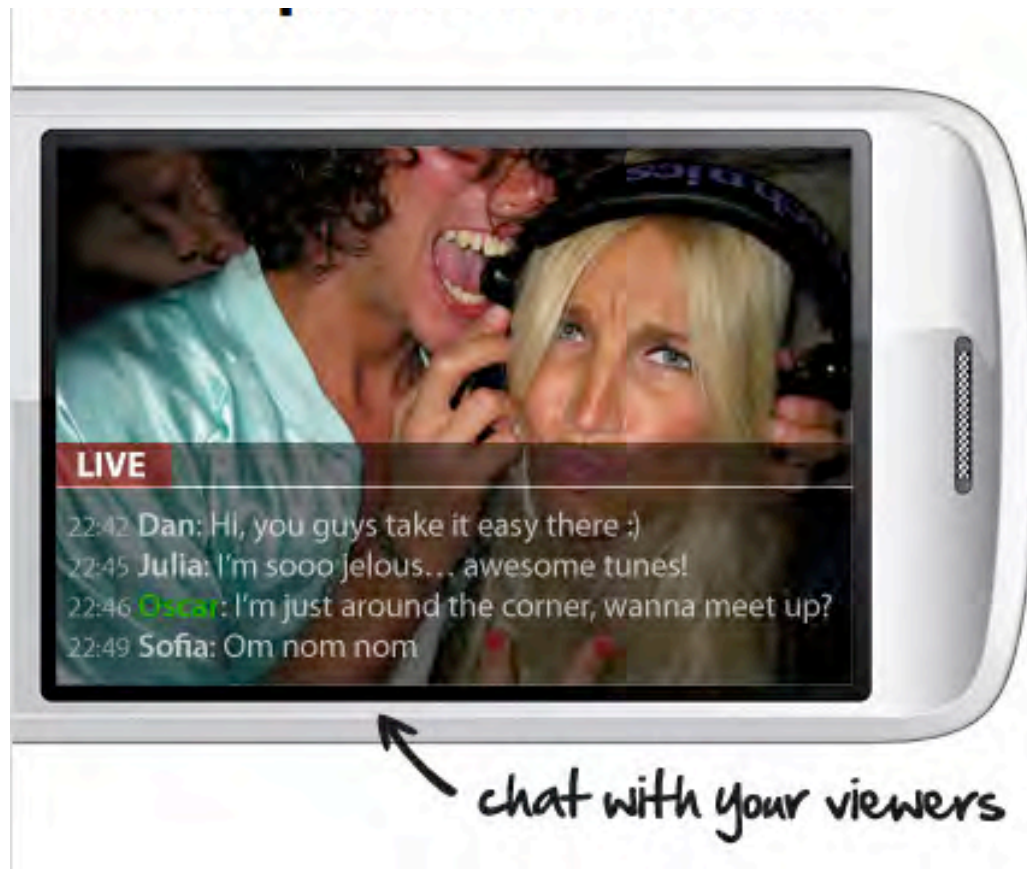
**“Digital
teknologi
skaber et
*længere her og
et større nu*”**

Adam Greenfield, 2008

Eric Flscher©



Bambuser: del eller ta' del...



Layar: Stedsspecifik Information



The App'builder

Create Apps for lots of things

The interface features a red header with the text "Create Apps for lots of things". On the left is a vertical menu with a search bar at the top containing a magnifying glass icon and the word "Go". Below the search bar are ten menu items: "View All", "Most Popular", "Business", "Education" (highlighted with a dark arrow), "Events", "Groups", "Music", "Social", "Sport", and "Build Your Own". The main content area displays three app templates: "Subject Expert" (light grey background), "School / College / University" (dark grey background), and "Report" (light grey background). To the right is a mobile app preview for "High School" titled "Summer Graduation", showing a photo of graduates and a bottom navigation bar with icons for "Principal", "Calendar", "Showcase", "Awards", and "Alumni".

Subject Expert
Create an app for your specialist subject and share your knowledge with the world

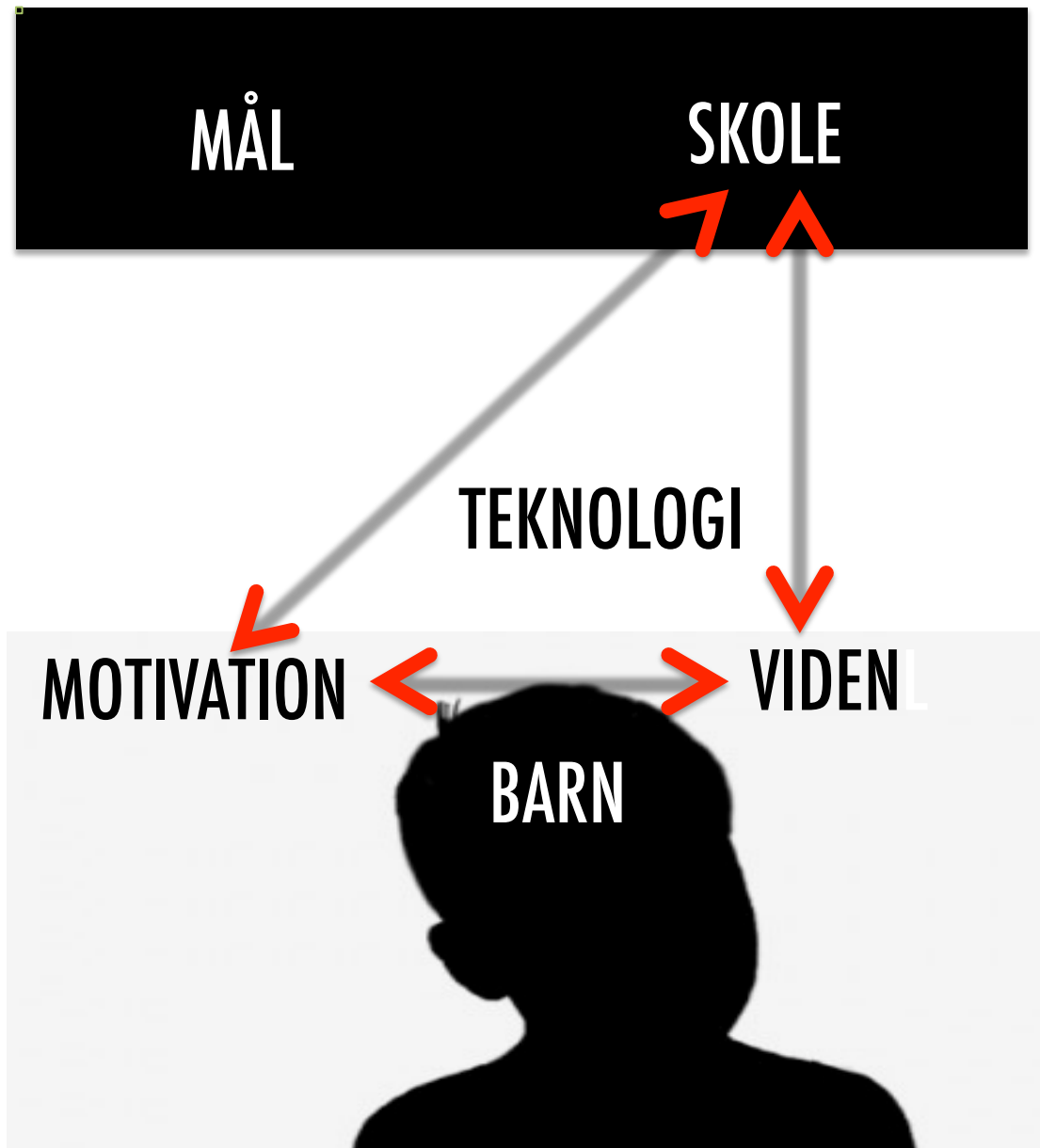
School / College / University
Create an app for your school, college or University to keep students, teachers and parents informed

Report
Impress your clients, boss or teacher by sending that vital report as a mobile app.

High School
Summer Graduation

Principal Calendar Showcase Awards Alumni

Customize your App content, sections, icons and branding





Mona Hansen meldte sig ind i gruppen “Undskyld jeg kom for sent men alle ude på gangen ville have min autograf.”

Ida: lol

Mona Hansen: *det er altså rigtigt! Hey apropos biologi, – hører du efter?*

Ida: *nope, gør du?*

Mona Hansen: *næh, jeg sidder og ser paradise.*

Ida: *er det carlos der er diablo?*

Mona Hansen: *jep*

Ida: *hvad sker der????*

Mona Hansen: *altså Peter han bliver ristet af både Cecilie, Samanta og Casper til paradise, pga. at han har været sammen med så mange kællinger.....*



formspring

formspring.me

twitter



OECD om IT og læring

TILGANG	FOKUS	TEKNOLOGIENS ROLLE	MÅL
Teknologi centreret	Hvad kan teknologi gøre for læring	Give adgang til instruktioner og materiale	Bruge teknologi til læring og undervisning
Læring centreret	Hvordan virker den menneskelige hjerne	Støtte menneskets læringsprocesser	Tilegne sig teknologi til at fremme læring
Innovationsorienteret	Hvordan udvikles læring og teknologi en dialogisk proces	Udfordrer læringsprocesser	Videnstunge praksisformer

The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice © OEC D 2010

Er vi som forældre og børn 'parate' til fremtidens digitale folkeskole?

Teknologien er en forudsætning for børns dannelse og uddannelse.

Teknologien udvider skolens undervisningsbåndbredden

Teknologien rokker ved vores opfattelse af tid og rum – og skaber nye læringsrum

Netværksviden vinder ind – også i folkeskolen

Det sociale rum fordrer læring.

- Tør du byde ind og være med?

Tak!

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

